

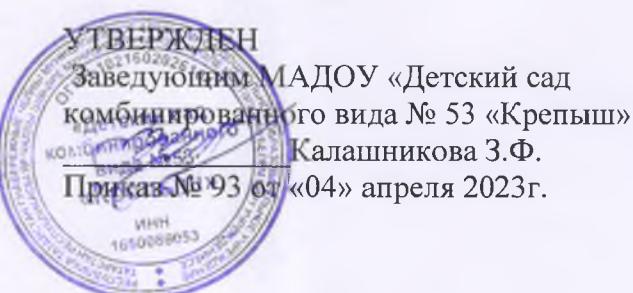
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №53
“КРЕПЫШ”

423832, Республика Татарстан, город Набережные
Челны, улица Шамиля Усманова, дом 41 (40/08)
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34
Электронный адрес:sad53chelny@mail.ru
ИИН/КПП 1650086053/165001001

ЯР ЧАЛЛЫ ШЭҮӘРЕНЕҢ “КАМЫР БАТЫР”
53 НЧЕ КАТНАШ ТОРДӘГЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ” МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423832, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,
Шамиль Усманов урамы, 41 (40/08)
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34
Электрон адрес:sad53chelny@mail.ru
ИИН/КПП 1650086053/165001001

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 53 «Крепыш»
Протокол № 4 от 30.04.2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 53 «Крепыш»

г.Набережные Челны

2023-год

1. Информационно-аналитическая часть.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

МАДОУ «Детский сад № 53 «Крепыш» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 13.07.2021г.);
- ФГОС ДО (Утвержден приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. N1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" .
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") от 28.01.2021;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021г.;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Уставом и локальными актами МАДОУ «Детский сад № 53 «Крепыш»

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанными документами ДОУ для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП и АООП ДОУ на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком; учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности и платных образовательных услуг;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и узких специалистов

Учредитель (собственник) детского сада: муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета

муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя собственника детского сада осуществляют Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23.

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляют Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан в соответствии с его компетенцией.

Документы на осуществление образовательной, правовой, хозяйственной деятельности:

- Устав МАДОУ, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны № 5184 от 09.10.2020 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 30.03.2021 № 10601
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) – отсутствует в соответствии с п.1 ст.92 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 23.07.2001 ОГРН 1021602026104 ИНН/КПП 1650086053/165001001
-

Режим работы Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш»: пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, заведующим, а также органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием коллектива МАДОУ «Детский сад № 53 «Крепыш».

Место нахождения ДОУ: 423832 Республика Татарстан, г. Набережные Челны; улица Шамиля Усманова, дом 41 (40/08). **Тел:** 8(8552) 58-98-27

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3944960.htm

Электронная почта: sad53chelny@mail.ru

Дата начала функционирования ДОУ - 1987 год.

Заведующий МАДОУ: Калашникова Зульфия Флюровна, тел: 8(8552) 58-98-27.

Приём детей в ДОУ осуществлялся на основании Приказа УО г. Набережные Челны "О предварительном комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций на

2022-2023 учебный год" от 14.03.2022г. № 182

настоящее время в ДОУ, для осуществления воспитательно-образовательного процесса функционирует 11 групп, из них:

- 3 первые младшие группы № 5,10,11
- 2 вторая младшая группа № 7,9

- 1 средние группы № 6
- 3 старшие группы № 2, 8, № 4 (ТНР)
- 2 подготовительные к школе группы № 12, № 1 (ТНР).

Приём детей в коррекционные группы осуществляется на основании заключения ПМПК комиссии.

Приоритетное направление деятельности детского сада - это осуществление деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

Основная цель деятельности детского сада: Воспитательно – образовательная работа с детьми 3-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

ДОУ решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса:

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 53 «Крепыш», на основе программы «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеева/.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями

детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психо-гимнастика и т.д.)

ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помошь детям с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР.

В МА ДОУ реализуются образовательные программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса;
- «Учебно-методический комплект “Туган телдә сойләшәбез”»;
- «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы». К.В. Закирова, Р.А. Борханова;
- «Балалар бакчасында татар теле өйрәтү программасы». К.В. Закирова, Р.А. Борханова;
- Программа по обучению детей-татар русскому языку. Автор-Р.А. Хамитов;
- «Здравствуй» М.Л.Лазарева;
- «Разговор о правильном питании» Безруких М.М;
- «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» Стеркиной Р.Б.;
- «Наш дом - природа», Н.А.Рыжовой;
- «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В. Коломийченко.

Предметно-развивающая среда МАДОУ «Детский сад № 53 «Крепыш» обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. Предметно-развивающая среда групповых комнат отвечает современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, что способствует полноценному развитию ребенка. Детский сад укомплектован игровым оборудованием, дидактическими и наглядными пособиями для всестороннего развития детей. В ДОУ, для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется физкультурный и музыкальный зал, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, методический кабинет, кабинет по ПДД, сенсорный кабинет.

Взаимодействие с родителями

Главный принцип: сотрудничество. Приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы сотрудничества:

- родительские собрания, консультации, беседы;
- семинары, практикумы, мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Кадровое обеспечение:

Педагогический персонал: 25, из них воспитателей – 17, узких специалистов – 8, из них: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальные руководители – 2, учителя-логопеды – 2, воспитатель по обучению детей родному языку – 1.

Административно-хозяйственный персонал: 36, из них младших воспитателей – 11, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, бухгалтерия – 2, шеф-повар – 1, специалист по кадрам – 1, кухонные работники – 4, прочие – 14.

ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с для детей с ТНР. Работу в данном направлении проводят:

- *учителя-логопеды* - осуществление коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, речевое развитие;
- *педагог-психолог* - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- *инструктор по физической культуре* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно - оздоровительной работы;
- *музыкальные руководители* - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию,

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническая база

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- *кабинет педагога-психолога* – обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- *кабинет по обучению детей татарскому языку* – решение задач национального регионального компонента,

- кабинет дополнительных услуг – полноценное и эффективное осуществление работы по кружковой деятельности,
- музыкальный зал – полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- физкультурный зал – полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы,
- кабинет психологической разгрузки – полноценное и эффективное осуществление эмоциональной разгрузки детей.

Для коррекции детей с ТНР в ДОУ имеются:

- кабинет учителя-логопеда - осуществление коррекционной работы с детьми ТНР.
- Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок**: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, прививочный кабинет которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:
- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

На территории ДОУ

- в наличии имеются 12 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: альпийская горка, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом - педиатром, старшей медсестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно - профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 5», являющимися сотрудниками ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 5» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптечек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 5»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно - психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Посещаемость и заболеваемость за три года

<i>2020 год</i>		<i>2021 год</i>		<i>2022 год</i>	
Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость
1,9 д/д	72,2 %	1,6 д/д	86%	1,5 д/д	87%

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Вместе с тем

показатели речевого развития, нарушения осанки, снижения посещаемости детей свидетельствуют о недостаточной работе в данных направлениях. На 2023 год ставим для себя задачу: использование эффективных технологий коррекции речевых нарушений дошкольников, усилить разъяснительную работу среди родителей о недопустимости пропусков по неуважительным причинам, ввести ежемесячный мониторинг пропусков по неуважительным причинам.

Оценка организации питания

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляет централизовано ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 –раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки –остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Калорийность в день составляет -1741,780 ккал. Стоимость питания в среднем в день на одного ребенка –126,79 руб. (100,66 руб. – ясли).

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий МБДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В 2022 году проведено 4 внеплановых проверки специалистами ООО «Школьное питание» - были выявлены незначительные нарушения, которые по мере финансирования были устранены.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует

требованиям законодательства и нормативных документов.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и Гимназии № 54. Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно: работа с детьми; работа с родителями; методическая работа; Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительной группы в образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя. Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях (сентябрь, апрель) отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
 - содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
 - ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.
- В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета. Особое внимание в 2022 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общигигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания,

закаливания. В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов. Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют: - проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; - возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе; - увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира; - стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем; - размыщение родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности.

Методическая работа в ДОУ

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по различным разделам; обновлена картотека в уголках групп; обновлен и пополнен консультативный материал для родителей, сделаны новые дидактические игры.
- методический кабинет пополнен разработками, методической литературой, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по различным видам детской деятельности, по адаптации детей, по повышению квалификации педагогических кадров, систематизирован материал в помощь педагогам по педагогической аттестации.

Результаты деятельности ДОУ

Распространение опыта работы педагогов:

1. Сборник «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников при подготовке к школе» (педагог-психолог Даминова Р.М.)
2. Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Мэктэпкәчә яштәгә балаларда театр эшчәнлеге аша Рәсәй халкы мәдәниятенә һәм милли традицияләренә кызыксыну формалаштыру» (воспитатель Гайсина А.А.)
3. Городской семинар-практикум для учителей-логопедов по теме «Речевые игры с детьми с ФФНР» (учитель-логопед Шуварова Г.Р.; Валиуллова М.Н.)

4. Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Формирование навыков безопасного поведения на улице и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС» (воспитатель Нуриахметова Г.И.)
5. Городской семинар-практикум для молодых специалистов «Коррекция звукопроизношения» (учитель-логопед Шуварова Г.Р.)
5. Городской семинар-практикум для молодых специалистов «Копилка логопеда» по теме «Подготовка к обучению грамоте детей с ТНР» (на базе ДОУ; учитель-логопед Шуварова Г.Р.; Валиуллова М.Н.)
6. Сборник «Организация взаимодействия детского сада и семьи для повышения качества дошкольного образования» (публикация в сборнике методических материалов педагог-психолог Даминова Р.М.; воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина Л.З.)
7. Сборник материалов регионального семинара-практикума «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» (педагог-психолог Даминова Р.М.; воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина Л.З.; инструктор по физ-ре Ушакова М.В.)

Обобщение опыта работы воспитателей татарских групп:

- Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Мәктәпкәчә яштәгә балаларда театр эшчәнлеге аша Рәсәй халкы мәдәниятенә һәм милли традицияләренә қызыксыну формалаштыру» (воспитатель Гайсина А.А.);
- Республиканский конкурс для педагогов ДОУ «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе биллингвального образования» (Диплом 1 степени)
- Региональный конкурс методических разработок “Милләтем хәзинәсе” (1 место)
- Сборник «Организация взаимодействия детского сада и семьи для повышения качества дошкольного образования» (публикация в сборнике методических материалов сценария «Татарча сөйләшәбез» воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина Л.З.);
- Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» (Диплом 2 степени, Айметова Аиша)
- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә” (3 место)

Обеспечена результативность участия в конкурсах коллектива и педагогов:

- . Региональный профессиональный конкурс методических разработок и пособий для учителей- логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ» (3 место);
2. Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» (1,3 место);
3. Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» (1,2 место);
4. Городской конкурс методических разработок «От традиций - к инновациям» в номинации «Организация деятельности по формированию универсальных учебных действий в объединении дополнительного образования социально-гуманитарной направленности» (Диплом 1 степени);
5. Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә” (3 место)

6. Городской конкурс книжек-самоделок по формированию полингвальной модели образования в ДОУ “В стране сказок” (Диплом 2 место).

Обеспечена результативность участия в конкурсах воспитанников ДОУ:

1. Региональный конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ “Дорогою добра” (Диплом 1 степени, Зайнуллина Руфина);

2. Республиканский конкурс ораторского искусства для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в номинации Монолог “Эллада” (Диплом 1 степени, Валеев Булат);

3. Республиканский творческий конкурс “Быть здоровым, жить активно- это стильно, позитивно” (Диплом 1 степени, Ялалов Амирхан);

4. Региональный конкурс художественного чтения для детей с ОВЗ “Не жалейте слов хороших” (Диплом 1 степени Варава Кирилл; 3 степени, Назмиев Азамат);

5. Республиканский интеллектуальный конкурс “Юный декламатор” (Диплом 1 степени, Валеев Булат).

6. Открытый республиканский фестиваль конкурс художественного творчества “Колибри” (Диплом 1 степени, Гасимова Адиля);

7. Республиканский конкурс детско-юношеского вокально-хореографического искусства им. В.Гизатуллиной “Соловушка-2023” (Диплом 1 степени).

Выводы: Воспитанники и педагоги ДОУ принимают участие в городских, региональных и всероссийских детских конкурсах, занимая призовые места.

Проблемы: Однако, по итогам 2022 года, у нас нет детей-победителей конкурсов, которые вошли бы в список конкурсов, влияющих на рейтинг ДОУ по линии управления. В значимых городских конкурсах наши воспитанники пока не проходили дальше второго тура или были только участниками.

Перспективы развития: Для решения этой проблемы был составлен План по повышению результативности ДОУ. Были выделены наиболее значимые конкурсы, определены педагоги, отвечающие за определенный конкурс и воспитанники, с которыми будет проводиться целенаправленная работа с учётом всех критериев конкурсов.

Общие выводы:

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ.

2. Изучить нормативные документы по организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований ФОП образовательную программу ДОУ в 2023 году.

3. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.

4. Продолжать работу по реализации модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года.

5. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

6. Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей.

7. Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

**Показатели
деятельности МАДОУ «Детский сад №53 «Крепыш», подлежащей
самообследованию
2023 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	191 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	191 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	191 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/96%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 8,3%
1.8.2	Первая	22 человека/91,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	28 человек/100%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельность, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/247 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2199,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да